

臺南市學甲國民小學高關懷學生名冊

列案日期	年級座號	姓名 (林○○)	家庭背景	高關懷學生 危機狀態	高關懷學生 輔導策略
104001	10223	江○○	<input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民子女 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input checked="" type="checkbox"/> 有受虐之虞(包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽)	<input type="checkbox"/> 需安排認輔老師 <input type="checkbox"/> 需安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 需提報兒少保護 <input checked="" type="checkbox"/> 需提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需轉介 名稱：

承辦人



主任



校長



# 臺南市學甲國小高關懷學生評估指標及安置輔導建議表

學生姓名	江○喬		評估日期	104 年 10 月 07 日		
性別		出生日期	年	月	日	
就讀班級		主要照顧者	李	關係	母	
聯絡電話		聯絡住址				
家庭背景	原住民 <input type="checkbox"/> 單親 ( <input type="checkbox"/> 父或母歿 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 分居) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女					
<b>【第一階段】</b> 高關懷學生指標 (可複選)  導師簽章： 	√ 中輟高 危險群	個人因素	√ 生活作息不正常 <input type="checkbox"/> 肢體殘障或重大疾病 <input type="checkbox"/> 智能不足 精神或心理疾病 <input type="checkbox"/> 觸犯刑罰法律 <input type="checkbox"/> 遭受性侵害 <input type="checkbox"/> 從事性交易 <input type="checkbox"/> 懷孕、生子或結婚			
		家庭因素	組織情形： <input type="checkbox"/> 單方 √ 雙方，去世或失蹤 教養情形： <input type="checkbox"/> 漠不關心或放任 <input type="checkbox"/> 管教過當 <input type="checkbox"/> 無力管教或溺愛 <input type="checkbox"/> 虐待或傷害 √ 職業或不良生活習性影響 <input type="checkbox"/> 親子失和 <input type="checkbox"/> 須照顧家人 <input type="checkbox"/> 經濟因素 <input type="checkbox"/> 其他家庭因素 _____			
		學校因素	<input type="checkbox"/> 課程教材太難，跟不上課程進度 <input type="checkbox"/> 課業、考試壓力過重 <input type="checkbox"/> 師生關係不佳 <input type="checkbox"/> 與同儕關係不佳 <input type="checkbox"/> 受同學欺壓不敢上學 <input type="checkbox"/> 觸犯校規 <input type="checkbox"/> 缺曠課太多 <input type="checkbox"/> 其他學校因素 _____			
		社會因素	<input type="checkbox"/> 受已輟學同學影響 <input type="checkbox"/> 受校外不良朋友引誘 <input type="checkbox"/> 加入幫派或組織 <input type="checkbox"/> 流連或沈迷網咖 <input type="checkbox"/> 流連或沈迷其他娛樂場所 <input type="checkbox"/> 其他社會因素 _____			
	<input type="checkbox"/> 自殺高 危險群	<input type="checkbox"/> 男女朋友情感因素 <input type="checkbox"/> 家人情感因素 ( <input type="checkbox"/> 個案是否平時就與家人感情不睦) <input type="checkbox"/> 非前述人際關係因素 <input type="checkbox"/> 憂鬱傾向 ( <input type="checkbox"/> 有憂鬱症病史) <input type="checkbox"/> 患有非憂鬱症精神疾病 <input type="checkbox"/> 久病不癒 <input type="checkbox"/> 物質濫用 (酒、藥癮) <input type="checkbox"/> 課業壓力 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
√ 其他高 關懷	<input type="checkbox"/> 家長避債 <input type="checkbox"/> 父母監護權爭議 √ 家暴 <input type="checkbox"/> 性騷擾 <input type="checkbox"/> 性侵害 <input type="checkbox"/> 安置個案 (保護個案)					
<b>【第二階段】</b> 危機狀態 導師初步評估  導師簽章： 	√ 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 √ 有受虐之虞 (包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助		<b>【第三階段】</b> 輔導策略 輔導室處遇  輔導單位簽章： 	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤。 <input type="checkbox"/> 安排認輔老師 <input type="checkbox"/> 安排關懷志工 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input type="checkbox"/> 安排高關懷課程 √ 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 ( <input type="checkbox"/> 合作式中途班 <input type="checkbox"/> 資源式中途班：_____國中) <input type="checkbox"/> 轉介其他服務方案：_____		
<b>【第四階段】</b> 危機狀態 輔導人員評估  輔導人員簽章： 	√ 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 √ 有受虐之虞 (包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助		<b>【第五階段】</b> 輔導結果 輔導室評估  輔導單位簽章： 	<input type="checkbox"/> 結案，日期： 月 日。 √ 繼續列案輔導，提供服務。 <input type="checkbox"/> 其他： _____		

校長核章：



# 臺南市學甲國民小學

## 兒童少年保護及高風險家庭評估會議紀錄

一、時間：104年10月07日下午1時00分

二、地點：校長室

三、主席：蔡玉葉校長                      記錄：李賀璞

四、出席人員：如簽到表

五、主席報告：

(一)請相關人員說明個案狀況。

(二)提出輔導策略及相關處遇措施。

六、討論及報告：

(一)說明個案狀況：

1. 個案學習情形較為落後，且家庭失和。
2. 9/10(三)發現請個案準備文具卻完全沒有帶，與家長聯繫，請協助幫忙。  
媽媽的回應是說有準備，是小孩弄丟了，但私下問孩子，孩子卻說跟媽媽說了很多次，媽媽都不買。
3. 聯絡簿常未簽寫，已請家長務必每日簽寫，以了解孩子學習狀況。
4. 9/25(四)個案未到校上課，與媽媽聯繫，媽媽說她人在臺南不在家；後與爸爸聯絡，爸爸說是和媽媽發生爭吵，媽媽因而離家，爸爸自己無法照顧個案與個案的弟弟，所以要將小孩帶到阿嬤家，故請假一天。
5. 10/1(四)孩子超過八點仍未到學校，和媽媽聯絡，媽媽說因昨日爸爸喝酒並發生爭吵、打人(媽媽有報警)，所以媽媽帶小孩到朋友家住，會晚點到校。(個案當日情緒很不穩定，一開始大哭不要進教室，後來是老師抱進教室，之後下課都會說要找媽媽。)

(二)提出輔導策略

1. 請導師注意並追蹤個案情形，如有異狀，務必通知相關處室。

2. 因為已出現家暴及個案情緒不穩的情形，建議可提報高風險家庭，請社政單位介入。

七、散會

擬呈核後存參

請取會議決議辦理

學甲國小 蔡玉葉 校長

1007  
1630

李智雄 1007/1530

# 臺南市學甲國民小學兒童少年保護及高風險家庭評估會議簽到表

時間：104年10月07日 13:00

地點：校長室

處室名稱	職稱	姓名	簽章	備註
校長室	校長	蔡玉葉	蔡玉葉	
學務處	學務主任	林祝豐	林祝豐	
學務處	生教組長	李賀璞	李賀璞	
教務處	導師	洪世美	洪世美	
學務處	輔導教師	施嘉雯	施嘉雯	

**臺南市學甲國民小學**  
**兒童少年保護及高風險家庭評估會議紀錄**

一、時間：104年10月12日上午11時20分

二、地點：校長室

三、主席：蔡玉葉校長                      記錄：李賀璞

四、出席人員：如簽到表

五、主席報告：

（一）請相關人員說明個案狀況。

（二）提出相關處遇措施。

六、討論及報告：

（一）說明個案狀況：

1. 個案今日超過八點未到校，與媽媽聯絡，媽媽說爸爸前晚又喝酒，怕發生暴力事件，所以帶孩子回臺南，故今日要請假。（詢問孩子隔日是否上學，媽媽說需看爸爸情況再決定。）

（二）提出相關處遇措施：

1. 請導師提報高風險家庭，請社政單位介入。
2. 請學務處密切注意個案在校情形。

七、散會

擬呈核後存參

請依決議辦理

學甲國小 蔡玉葉  
校長

10/12  
1500

1012/1340

# 臺南市學甲國民小學兒童少年保護及高風險家庭評估會議簽到表

時間：104年10月12日 11:20

地點：校長室

處室名稱	職稱	姓名	簽章	備註
校長室	校長	蔡玉葉	蔡玉葉	
學務處	學務主任	林祝豐	林祝豐	
學務處	生教組長	李賀璞	李賀璞	
教務處	導師	洪世美	洪世美	
學務處	輔導教師	施嘉雯	施嘉雯	

# 臺南市學甲國民小學

## 兒童少年保護及高風險家庭評估會議紀錄

一、時間：105年01月08日下午1時40分

二、地點：校長室

三、主席：蔡玉葉校長                      記錄：李賀璞

四、出席人員：如簽到表

五、主席報告：

(一)請相關人員說明個案狀況。

(二)提出相關處遇措施。

六、討論及報告：

(一)說明個案狀況：

1. 10/13(二)媽媽騎機車從臺南載小孩來上學，大約九點才到，且未帶書包及餐具，且個案有些抗拒上學，由於孩子未吃早餐，資源班洪老師特地買了早餐給孩子用。社工人員已介入並打電話了解個案在家狀況。
2. 10/15(四)媽媽去桃園工作，詢問爸爸，爸爸說不清楚媽媽去哪(10/14問媽媽的朋友，她是說媽媽回臺南娘家。)。又因爸爸工作時間較晚，所以爸爸請同住的朋友幫忙接送。並且提到有同住大樓的其他家長發現個案會四處亂跑，特別請爸爸及該棟大樓警衛注意孩子的安全。
3. 11/9(一)個案超過八點仍未上學，於是打電話聯絡父母親(好幾次)，均無人接。後與爸爸的朋友聯絡，詢問個案是否有在家裡，阿姨說前兩天媽媽就把孩子帶走，說要到朋友家過夜；之過媽媽主動與老師聯絡，說是個案感冒要請假，已趁此與家長溝通若有事請假，請務必告知。
4. 12/7(一)媽媽電話聯絡說因星期日晚上爸爸喝醉酒之故，發生爭執(媽媽已報警)，所以先暫時帶孩子到善化朋友家中居住，所以孩子不方便上學要請假一天。



5. 12/17(四)社工打電話聯繫個案及媽媽近日的狀況，社工希望媽媽能自己獨立並找工作，不要再依賴朋友，並且願意提供房屋租金補助，但社工說媽媽似乎想再回爸爸那，所以社會會再鼓勵個案媽媽。
6. 期間媽媽常替個案請假，且已帶小孩搬到麻豆住，有時假日會帶小孩回爸爸那。

(二)提出相關處遇措施：

1. 請導師繼續關注個案及社工聯繫情形。
2. 學務處請協助導師進行個案輔導。

七、散會

擬呈核後存參

請持續關注并輔導

學甲國小蔡玉葉  
校長  
0108  
1540

導師李本管理  
0108/1450

# 臺南市學甲國民小學兒童少年保護及高風險家庭評估會議簽到表

時間：105 年 01 月 08 日 13：40

地點：校長室

處室名稱	職 稱	姓 名	簽 章	備註
校 長 室	校 長	蔡玉葉	蔡玉葉	
學 務 處	學務主任	林祝豐	林祝豐	
學 務 處	生教組長	李賀璞	李賀璞	
教 務 處	導 師	洪世美	洪世美	
學 務 處	輔導教師	施嘉雯	施嘉雯	

# 臺南市學甲國民小學 兒童少年保護及高風險家庭評估會議紀錄

一、時間：105年07月01日下午1時40分

二、地點：校長室

三、主席：蔡玉葉校長 記錄：李賀璞

四、出席人員：如簽到表

五、主席報告：

(一)請相關人員說明個案狀況。

(二)提出相關處遇措施。

六、討論及報告：

(一)說明個案狀況：

1. 2/15(一)詢問媽媽目前住的地方，個案的爸媽似乎又合好，媽媽已帶小孩返家。
2. 3/31(四)家長傳簡訊要請假，後當日打電話與家長聯絡，但媽媽支吾其詞，隔日問個案才知原因是媽媽喝酒，與爸爸又吵架的關係。
3. 4/28(四)媽媽說已向法院提出離婚申請，不久後個案應會轉學。
4. 目前媽媽說還要考慮是否留在本校就讀，端視工作地再行決定。

(二)提出相關處遇措施：

1. 請導師繼續關注個案及社工聯繫情形。

七、散會

擬呈核後存參

請持簽到簿  
學甲國民小學 蔡玉葉  
校長

0701  
1540

0701/1500

臺南市學甲國民小學兒童少年保護及高風險家庭評估會議簽到表

時間：105年07月01日 13:40

地點：校長室

處室名稱	職稱	姓名	簽章	備註
校長室	校長	蔡玉葉	蔡玉葉	
學務處	學務主任	林祝豐	林祝豐	
學務處	生教組長	李賀璞	李賀璞	
教務處	導師	洪世美	洪世美	
學務處	輔導教師	施嘉雯	施嘉雯	

保密等級：密

## 兒童少年保護及高風險家庭通報表

處理狀況		待審核					
通報人身份		責任通報		受理單位	台南市 家庭暴力暨性侵害防治中心		
案件類型		兒童及少年高風險家庭					
通報人	通報單位	教育	單位名稱	台南市學甲區學甲國小		是否需回覆通報單位	是
	通報人員	教育人員	姓名			職稱	導師
	通報時間	104年10月12日15時11分	電子郵件			電話	
通報之兒童及少年	姓名	江	身分證號			性別	
	國籍別		出生日期	民國	年齡		
	就學狀況	就學中	教育程度	國小	就讀學校	學甲國小	
	身心狀況						
	戶籍地址						
	居住地址						
	電話	宅	公		手機		
手足	姓名	性別	出生日期	年齡	國籍別	其他相關資訊	
	1.江						
父母 / 監護人 / 主要照顧者	姓名	出生日期	年齡	國籍別	連絡地址		電話
	母親:李					宅	
		公					
		手機					

表 2 兒童及少年高風險家庭

家庭風險因素評估	<input checked="" type="checkbox"/>	家庭成員關係紊亂或家庭衝突：如家中成人時常劇烈爭吵、無婚姻關係帶年幼子女與人同居、或有離家出走之念頭者等，以致影響兒少日常生活食衣住行育醫等照顧者功能者。
	<input type="checkbox"/>	家中兒童少年父母或主要照顧者罹患精神疾病、酒癮、藥癮並未就醫或未持續就醫，以致影響兒少日常生活食衣住行育醫等照顧者功能者。
	<input type="checkbox"/>	家中兒童少年父母或主要照顧者有自殺風險個案，尚未強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為自殺行為，惟影響兒少日常生活食衣住行育醫等照顧者功能者。(請併通報當地社區心理衛生中心或自殺防治中心)。
	<input type="checkbox"/>	因貧困、單親、隔代教養或其他不利因素，以致影響兒少日常生活食衣住行育醫等照顧者功能者。
	<input type="checkbox"/>	非自願性失業或重複失業者：負擔家計者遭裁員、資遣、強迫退休等，以致影響兒少日常生活食衣住行育醫等照顧者功能者。
	<input type="checkbox"/>	負擔家計者死亡、出走、重病、入獄服刑等，以致影響兒少日常生活食衣住行育醫等照顧者功能者。

案情簡述：(請具體陳述兒少受照顧、家庭親子互動狀況、經濟及其他特殊狀況)

1.9月25日，該生未來上學，打電話詢問家長，爸爸說媽媽離家(兩人爭吵)，所以他無法一人照顧2位小孩，須將小孩帶至阿嬤家，故請假。

2.9月底，媽媽與導師聯絡會晚點到校，並請老師是否可以幫忙準備餐盒，詢問媽媽何故，媽媽解釋說是因前一晚爸爸喝酒並發生爭吵、打人(媽媽有報警)，媽媽因而帶小孩離家至朋友那居住，而小孩的書包是請別人一早幫忙拿來的。(當日該生情緒較為緊張，一直說要找媽媽。)

3.10月12日，該生未來上學，與媽媽聯絡，原因是前2天爸爸喝酒，媽媽怕舊事重演，所以將小孩帶至台南，導師詢

問星期二是否可以來上學，媽媽回應說要看爸爸的情況再說。

4.開學至今，常未準時上學，聯絡簿也常未簽寫，有時打電話聯絡家長(媽媽)，提醒媽媽多協助注意，但仍是如故。而在校所需的學用品未準備，如鉛筆、橡皮擦...等文具，是由導師幫該生準備。

案家已領有 低收入戶 弱勢兒少生活扶助 弱勢兒少緊急生活扶助 身障生活補助 急難救助 其他

兒童或少年是否抽菸 是 否 不詳

轉介單位已提供服務，請說明：

其他相關資訊：